

Роль семьи в развитии познавательного интереса детей решение кейс-задач



Урок математики

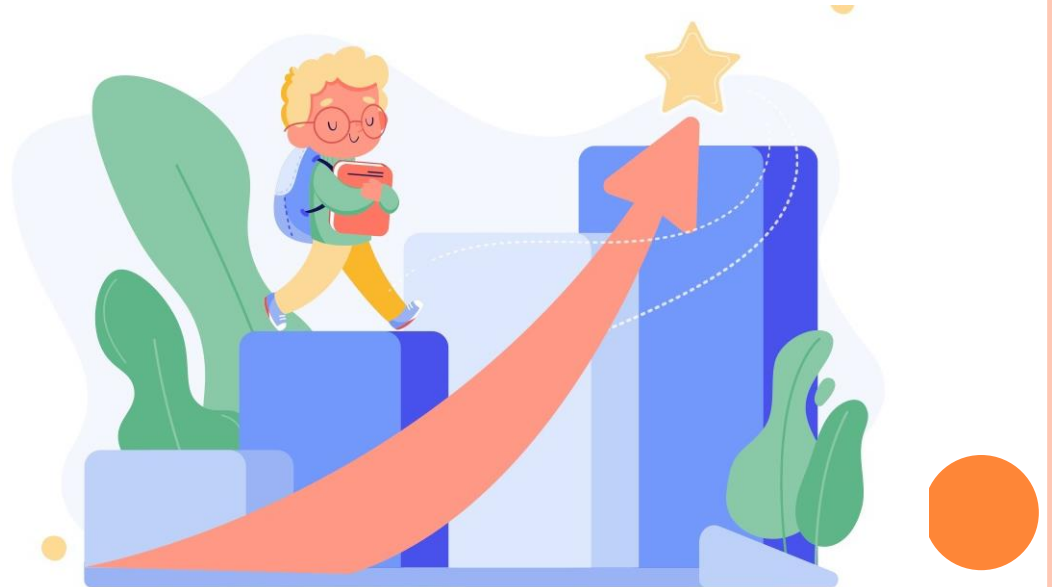
от Шалвы Амонашвили



Однажды я подхожу к своему сыну,



1. Позиция родителя
2. Личностные смыслы изучаемого.
3. Проблемное исследовательское поле.
4. Ситуация успеха.



- Познавательный интерес – это стремление ребёнка познавать новое, выяснять непонятное о качествах, свойствах предметов, явлений действительности, и желании вникнуть в их сущность, найти между ними связи и отношения. (*Морозова Н.Г. Л.И.Божович Г.И. Щукина и др.*)



ПРИЧИНЫ ОТСУТСТВИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА:

- Причины , связанные с особенностями работы мозга.
- Социальные причины.
- Несформированность определенных качеств ребенка.



Стадии развития познавательного интереса:

1. На первом этапе развития познавательного интереса в процессе обучения большое значение имеет занимательность изучаемого материала, так как она способна возбуждать и привлекать внимание обучающихся к предмету изучения.
2. На следующем этапе возникает ситуативный познавательный интерес.
3. Интерес, возникнув однажды, становится устойчивым и активизирует познавательную деятельность личности, перерастая в личностный интерес.



Пути формирования познавательного интереса:

1. Использование интеллект-карт;
2. Преодоление качества личности, которые мешают учиться : недисциплинированность, несамостоятельность, неорганизованность и как следствие инфантильность ребенка.
3. Создание ситуации успеха.
4. Нахождение личностных смыслов изучаемого материала.
5. Использование игр и проектов в обучении
6. Создать мотивирующую среду через личный пример родителей

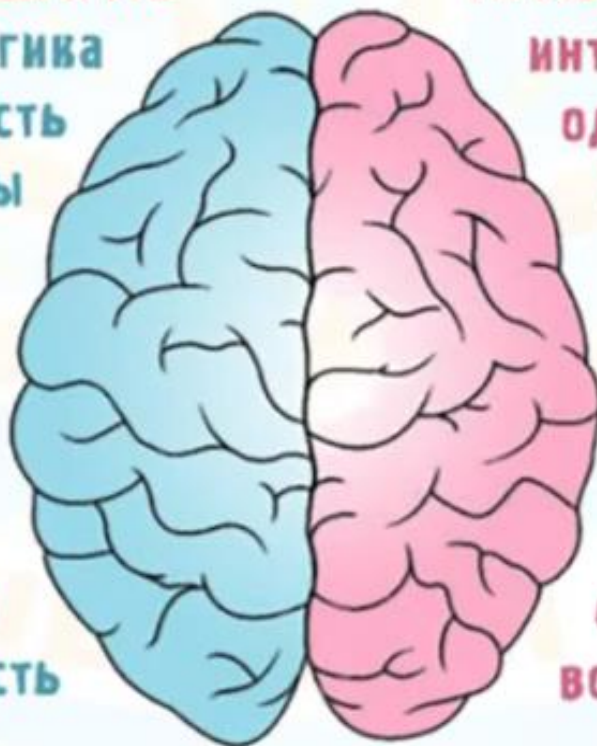




Тони Бьюзен

ЛЕВОЕ ПОЛУШАРИЕ

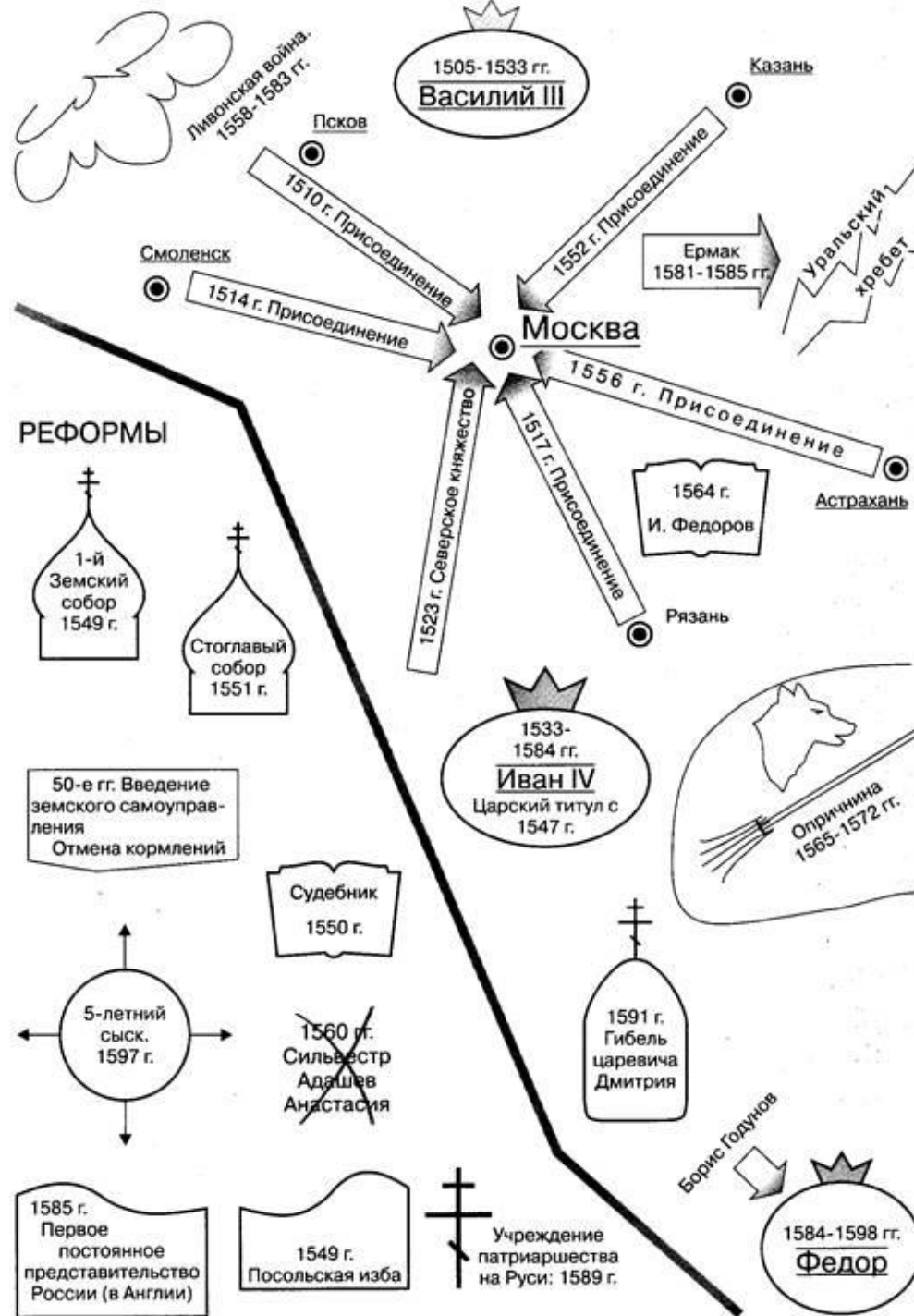
логика
последовательность
символы
разум
речь
язык
числа
конкретное
особленность
рациональность



ПРАВОЕ ПОЛУШАРИЕ

интуиция
одновременность
образы
чувства
ритм
цвет
мечты
абстрактное
единство
воображение





Существуют правила составления интеллект-карт:



1. При работе используются только цветные карандаши, маркеры, фломастеры и т. д.
2. Лист располагается горизонтально.
3. Главная идея обводится в центре страницы (для ее изображения можно использовать рисунки, картинки).
4. Для каждого ключевого слова проводятся расходящиеся от центра ответвления (в любом направлении).
5. Каждая главная ветвь имеет свой цвет.
6. Над каждой линией –ветвью пишется одно ключевое слово.
7. Писать надо разборчиво, печатными буквами.
8. Для лучшего запоминания и усвоения желательно использовать рисунки, картинки, ассоциации о каждом слове.
9. И самое главное , включает свое воображение и творчество.





Инфантилизм — незрелость человека, при которой поведение человека не соответствует возрастным требованиям к нему. Преимущественно отставание проявляется в развитии эмоционально-волевой сферы, неспособности принятия самостоятельных решений и сохранении детских качеств личности.

Причины: гиперопека родителей, постоянная критика родителями, предложение ребенку готовых решений, непоследовательность требований родителей.

Преодоление инфантилизма:

- Больше самостоятельности
- Выход из «зоны комфорта»
- Спорт
- Общественная деятельность - волонтерство
- Обучение преодолевающему поведению



Виртуальные образовательные платформы

1. Google Класс <https://classroom.google.com/>
2. Российская электронная школа
<http://resh.edu.ru/>
3. Мобильное электронное образование
<https://mobedu.ru/>
4. Учи.ру <https://uchi.ru/>
5. Яндекс.Учебник
6. ЯКласс <http://www.vaklass.ru>
7. Платформа новой школы <http://www.pcbl.ru>
8. Профориентаци онный портал «Билет в будущее» <https://site.bilet.worldskills.ru>
9. Издательство «Просвещение»



Примерные темы проектов

- Участие наших земляков в Первой мировой войне
- Геометрия в растениях и биологических задачах
- Как дожить до ста лет
- Портрет школьника будущего
- Альбом правил русского языка «Кто командует корнями?»
- Военная лексика в стихотворении М Лермонтова «Бородино»
- Наши домашние питомцы и русская фразеология
- Языковой портрет ученика нашей школы
- Система «Человек-Природа» в художественных произведениях разных народов



Какие фильмы могут вдохновить подростка учиться?

“Общество мертвых поэтов”

Чему учит.. заставляет нас переосмыслить классический процесс обучения и понять, что можно и нужно мыслить шире, что обучение может быть увлекательным благодаря родителю и педагогу.

“Умница Уилл Хантинг”

Чему учит. показывает, как важно ценить возможность учиться, развиваться,

Трогательный фильм “Перед классом”

Чему учит. показывает, как много внутренней силы есть в человеке. Фильм вдохновляет задуматься над тем, а что нам нравится, а почему мы делаем тот или иной выбор в своей жизни, что на нас влияет и на что мы готовы ради своей цели.



Какие фильмы могут вдохновить подростка учиться?

“Хокинг”

Чему учит понимаешь, что лень мешает нам добиваться наших целей. В фильме рассказывается реальная история жизни Стивена Хокинга, который несмотря на обстоятельства так увлечен был наукой, что ничего не могло его остановить от его познания вселенной.

Фильм-интервью “Почему мы креативны?!” представляет собой хронику ответов знаменитых художников, музыкантов, певцов, режиссеров, ученых, политических деятелей и людей культуры о природе творчества.



Какие фильмы могут вдохновить подростка учиться?

"Звездочки на земле"

Чему учит: терпение, поддержка и вера в себя

Хорошо быть тихоней

Чему учит: важность саморазвития, чтения и общения с людьми

Чудо

Чему учит: толерантность, доброта и важность образования

Матильда

Чему учит: любовь к знаниям, чтению, уверенность в себе.



✦✦ "Воспитание детей — рискованное дело: ибо в случае удачи последствия приобретены ценой большого труда и заботы, в случае же неудачи горе несравнимо ни с каким другим"

(Демокрит)



Ситуация 1.

Ильяша 6 лет предпочитает шумные игры, а занятия, требующие сосредоточенности, не любит. выполнил рисунок не приложив никаких усилий, видно, что может рисовать лучше, но не старается. Мама посмотрев его работу, говорит. -Хорошо, молодец! Ты у меня все умеешь! Мать считает, пойдет в школу и всему научится!

Проанализируйте прочитанное и сделайте предложение, как может сказаться захваливание ребенка на его готовность к обучению к школе.



Ситуация 2

Дима – мальчик, как казалось маме, вполне самостоятельный. Но вот в школе он рассеян, не собран, ждет на каждом шагу указаний.

В чем дело? Может быть, житейская самостоятельность и учебная – разные явления?



Ситуация 3.

Шестилетняя Лена засыпает бабушку вопросами. Почему утки не мерзнут в воде, когда погода холодная? Почему Полкан босиком ходит зимой и не болеет? Почему осыгаются листья? И т.д. Уймись же наконец! Сколько можно почемукать? Когда Лена гуляет с отцом, то многие «почему» и «отчего» получают исчерпывающий ответ.

– Почему река летом узенькая, а весной широкая? – А как ты думаешь почему? – озадачивает отец дочку.

О чем свидетельствуют детские вопросы, обращенные к взрослым? Как следует относиться к детским вопросам? Оцените реакцию бабушки и отца на детские вопросы!



Ситуация 4.

Многие дети, придя в школу, не могут поддерживать свои усилия в выполнении задания от начала до самого конца, особенно если при этом требуются навыки письма, владения ножницами, мячом и т.д. Многим просто не хватает внимания.

– Почему ребенку трудно учиться? И к чему следует приучать ребенка с самого начала ученической жизни



1. «Вот пойдёшь в школу, там тебе...» «Ты, наверное, будешь двоечником!...»

(Могут вызвать чувство тревоги, неверия в свои силы, утрату желания идти в школу.)

2. «Знаешь, как мы будем тебя любить, если ты станешь отличником!...»

(Крах родительских надежд может стать источником детских страданий, потери уверенности в родительской любви, а значит уверенности в себе.)

3. «Учись так, чтобы мне за тебя краснеть не приходилось!»

(Родителям кажется, что их собственное самоуважение зависит от оценок ребёнка, часто такой непосильный психологический груз приводит ребёнка к неврозу.)

4. «Ты обещаешь мне не драться в школе и не бегать, а вести себя тихо и спокойно?»

(Не ставьте перед ребёнком невыполнимые цели, не толкайте его на путь заведомого обмана.)

5. «Попробуй мне только ещё сделать ошибки в диктанте!»

(У ребёнка под постоянной тяжестью угрозы наказания могут возникнуть враждебные чувства к родителям, развиваться комплекс неполноценности и др.)



Спасибо за внимание!

